

HEZKUNTZ KORDERNOAK



L.
A.
B.

1
cuadernos
de
formación

ZAPALTZAILEAK
ETA ZAPALDUAK
EXPLORADORES
Y
EXPLORADOS

ATERPEAN

Sozial iraultzak ez dituzte «personalitateek» egiten, nahiz eta oso argitsuak edo heroikoak izan. Sozial iraultzak multzo herrikoiek egiten dituzte. **MULTZO HANDIEK PARTE HARTU GABE EZ DAGO IRAULTZARIK.** Honengatik oraingo behar nagusienetarikoa bat langileen heztuntzadugu, bai ta ere gure konzientzi maila jaso, Euzkadi igaroten den prozesu iraultzailetik sortzen diren erantzupen berriei erantzuten kapaz izateko.

Lan honetan parte hartzeko, LAB ek (Langile Abertzaleen Batzordeak) honetarako M. Harnecker eta G. Uribe Allenderen Txilean eginikako «Cuadernos de Educación Popular» oinarritzat harturik. Helburu, hain zuzen, prozesu hau ulertzeko behar diren tresna teorikoak sehatz eta pedagogikoki zabaltzea da, bai ta ere eraiti nahi dugun gizarte berriaren ezaugarriak mugatzeko.

Oraingo gizartea beste berri batetan bilakatu nahi badugu, kapaz izan behar dugu alde batetik bere oinarritzko ezaugarriak zeintzuk izan behar diren ulertzeko: bere kapitalismo hazikorra zelaz aztertu, selan jokatu du fazist oligarkiak gure explotazio ta zapalckeriaren garurko egoeran; eta bestaldetik egoera honen aurka berrokatzeko zein giza indar dago gurekin mugatzeko.

Idzti honen gaiak gizartearen alberdi esberdineri ikaskizuna planteatzen du, bere gustien zentro antolatzaileria produkzio harremanak direla erakutsiz, baina espaziorren beharregatik ikuspuntun estatiko batetik aztertzen ditu, eta beren zelakotasun dinamikoa bakarrik apatzen da.

Galdera hauei erantzuteko aurreko gauza batzuk ikasi behar ditagu, adibidez langileen explotazioaren sorpuntua zein den, eta zelaz azaltzen den explotazio hau kapitalist sistema honen barnean; zergatik esaten dugu kapitalist sistema desagiri behar dela, eta zein da kapitalismoak sortutako arazoak konpontzen dituan sistema.

PROLOGO

Las Revoluciones Sociales no las hacen los individuos, las «personalidades», por muy brillantes y heroicas que ellas sean. Las Revoluciones Sociales las hacen las masas populares. **SIN LA PARTICIPACION DE LAS GRANDES MASAS NO HAY REVOLUCION.** Es por ello, que una de las tareas más urgentes del momento, es que los trabajadores nos eduquemos, que elevemos nuestro nivel de conciencia, que nos capacitemos para responder a las nuevas responsabilidades, que surgen del proceso revolucionario que atraviesa Euzkadi.

Para colaborar con esta tarea, LAB (Langile Abertzaleen Batzordeak) ha decidido publicar una serie de cuadernos de formación, tomando como orientación para este primero: «Los Cuadernos de Educación Popular», experiencia de educación popular llevada a cabo en Chile, durante el régimen de Allende, por Marta Harnecker y Gabriela Orbe. El objetivo es justamente tratar de proporcionar en forma pedagógica, y al mismo tiempo rigurosa, los instrumentos teóricos más importantes para comprender este proceso, y determinar cuáles deben ser las características de la nueva sociedad que queremos construir.

Si queremos transformar nuestra sociedad en una nueva sociedad, tenemos que ser capaces, por una parte, de comprender cuáles son las características fundamentales de ella en la actualidad: Cómo se explica su capitalismo creciente. Qué papel ha jugado la oligarquía fascista en nuestra situación actual de opresión y explotación, y, por otra parte: Determinar con qué fuerzas sociales contamos para luchar contra esta situación.

PARA responder a estas interrogantes, debemos estudiar algunas cosas previas por ejemplo: Cuál es el origen de la explotación de los trabajadores y cómo se manifiesta esta explotación en el sistema capitalista. Por qué sostenemos que el sistema capitalista tiene que desaparecer. Cuál es el sistema social que soluciona los problemas creados por el capitalismo.

El lema de este texto, plantea el estudio de los distintos aspectos de la sociedad, demostrando que el centro organizador de todos ellos, son las relaciones de producción, pero, por límites de espacio, los estudian desde el punto de vista táctico, limitándose tan sólo a mencionar su carácter dinámico.

INDICE:

1- EL TRABAJO DEL HOMBRE Y LAS RIQUEZAS NATURALES

Sin el trabajo del hombre, las riquezas naturales de nada sirven. ¿Por qué, entonces, somos los trabajadores los que estamos en peores condiciones dentro de la Sociedad?

2- EL PROCESO DE TRABAJO: FUERZA DE TRABAJO Y MEDIOS DE PRODUCCION

Algunos elementos teóricos para poder responder. Definición: de materia prima, medios de producción, medios de consumo, fuerza de trabajo. El trabajo de coordinación y control en la gran industria moderna.

3- LA PROPIEDAD PRIVADA DE LOS MEDIOS DE PRODUCCION: FUENTE DE TODA LA EXPLOTACION

Ejemplos de como la propiedad privada de los medios de producción, permiten la explotación: en el capitalismo, en el esclavismo, en el sistema servil. La explotación no ha existido siempre, tiene su origen histórico, podrá desaparecer.

4- LAS RELACIONES SOCIALES DE PRODUCCION

Todo proceso de trabajo, es un proceso histórico, que se da bajo determinadas relaciones sociales de producción: las relaciones de explotador - explotado. Las relaciones de cooperación recíproca. Las relaciones sociales de producción, no son relaciones humanas y no dependen de la voluntad de los hombres.

5- LA REPRODUCCION DE LAS RELACIONES SOCIALES DE PRODUCCION: PAPEL DEL ESTADO Y DE LA IDEOLOGIA

Las relaciones sociales de producción tienden a reproducirse. Los dueños de los medios de producción controlan el estado y las leyes. Controlan también los medios de comunicación de masas y el contenido de los programas de educación. Al poder político e ideológico le sirve para poder reproducir las relaciones de producción.

6- MODO PRODUCCION INFRAESTRUCTURA Y SUPERESTRUCTURA

La diferencia entre una sociedad en que existe sólo un tipo de relaciones de producción y las sociedades históricamente determinadas, el concepto de formación social. El papel de la infra y superestructura en la formación social. Conclusión acerca de la lucha de los trabajadores por suprimir la explotación.

EL TRABAJO DEL HOMBRE Y LAS RIQUEZAS NATURALES

Euskadi tiene muchas riquezas naturales. Entre todas destaca el hierro. Las minas en Vizcaya tienen su esplendor entre 1876 - 1900. 94 millones de toneladas extraídas producen 600 millones de beneficios netos (120.000.000 pts. anuales). Inglaterra y Bélgica se benefician de la gran parte de esta riqueza al explotar las minas. El comercio surge como conclusión de esta riqueza, enriqueciéndose así la burguesía, proliferando así el capital bancario. **PERO ESTA RIQUEZA NATURAL DE NADA SIRVE SIN EL TRABAJO DEL HOMBRE.** Sin el trabajo de los trabajadores del hierro esa gran riqueza quedaría para siempre hundida en la tierra. Sin el trabajo de muchas personas el mineral derruiría en el seno de la tierra sin transformarse. Sin el trabajo de los arrantzales, el mar no entregaría sus peces. Sin el trabajo de los baserritarras, la tierra no entregaría sus frutos.

ES, POR LO TANTO, EL TRABAJO DEL HOMBRE EL QUE PERMITE ARRANCAR A LA NATURALEZA SUS RIQUEZAS. PERO, ¿A MANOS DE QUIEN VAN A PARAR LAS RIQUEZAS? ¿VAN A MANOS DE LOS TRABAJADORES?

No todos los trabajadores sabemos que una parte importante de ellas está en manos de la oligarquía vasca, española e internacional, haciendo más rica a la clase explotadora y opresora.

Veamos algunos datos:

1856. Enrique Bessemer descubre un sistema para producir acero barato en lingotes, y los minerales de Vizcaya tenían las características adecuadas
1869. Se promulga una ley de minas por la que se concede a perpetuidad su explotación, pagando un canon al Estado. La aplicación de esta ley puso en manos del capital extranjero lo mejor de las minas.
1874. Numerosas sociedades extranjeras comienzan a adquirir las minas, entre las que participan ya grupos de oligarcas vascos y españoles.
1882. Los Ibarra y Zubiria promueven la «Sociedad de A.H.V.», comenzando todo un proceso de riqueza extraído de la tierra por los trabajadores (94 millones de toneladas con 120.000 millones de pesetas, entre 1876 y 1900).

Hoy se puede decir, que las minas en Vizcaya están prácticamente agotadas, pero han dado origen, a un capital industrial y bancario que se vale del sistema de consumo, para aumentar sus beneficios, olvidando las necesidades de la clase trabajadora: vivienda, sanidad, transportes, enseñanza, zonas verdes... Mientras muchos trabajadores tienen que aumentar las jornadas de trabajo para superar los sueldos de miseria, los dueños del capital obtienen unos beneficios grandísimos. Mientras muchos trabajadores hipotecan parte de su vida en comprar un piso y amueblarlo, los dueños del capital tienen grandes y lujosos chalets. Mientras muchos trabajadores hacen equilibrios para hacer frente a los artículos de primera necesidad: ropa, comida, educación de los hijos, medicina etc. Los dueños del capital viven despilfarrando el dinero en artículos superfluos.

PERO ¿POR QUE SE PUDO SACAR TANTA RIQUEZA? ¿POR QUE LA OLIGARQUIA LOGRO ACUMULAR TANTA RIQUEZA MIENTRAS LA MAYORIA VIVIA CON DIFICULTADES?

¿POR QUE SON ELLOS, Y NO LOS TRABAJADORES LOS QUE HAN ACUMULADO TANTA RIQUEZA, ¿CUANDO SON ESTOS ULTIMOS LOS QUE HAN EXTRAIDO LAS RIQUEZAS DE LA NATURALEZA Y CON SU TRABAJO HAN PRODUCIDO NUEVAS RIQUEZAS?

Para poder contestar a estas preguntas debemos detenemos un momento en el análisis del proceso de trabajo, es decir, debemos analizar cuáles son los elementos que hacen posible la transformación de la naturaleza en bienes útiles a todos los hombres.

EL PROCESO DE TRABAJO FUERZA DE TRABAJO Y MEDIOS DE PRODUCCION

Para estudiar todos los elementos que entran en el proceso de trabajo pongamos el ejemplo de un carpintero.

El carpintero trabaja sobre unos determinados tablonnes para transformarlos en un armario, en una mesa, en una silla, etc; y para ello utiliza por una parte: cola, puntas, maderas, etc., y por otra parte: sierra, martillo, cepillo, etc. Además necesita disponer de un taller para instalarse, con luz adecuada.

3 **LA PROPIEDAD PRIVADA DE LOS MEDIOS DE PRODUCCION:
FUENTE DE TODA EXPLOTACION**

A esta pregunta sólo podremos responder si nos preguntamos: ¿en manos de quién están los medios de producción?

¿En manos de quién ha estado el proceso de extracción del mineral?

¿En manos de quién están las fábricas y los bancos?

Y lo primero que podemos contestar es que ellos no han estado en manos de los trabajadores, sino que han estado en manos de la oligarquía.

Y ¿por qué es importante que nos hagamos esta pregunta?

1.- Porque los medios de producción son, como veíamos en el punto anterior **LAS CONDICIONES MATERIALES DE TODA PRODUCCION**. Sin estos medios no se puede producir y debido a esto, los que han logrado concentrar en sus manos estos medios pueden obligar a quienes no los poseen a someterse a las condiciones de trabajo que ellos fijen (el campesino, ejemplo igual al obrero).

Para aclarar esto pongamos un ejemplo: **EL CAMPESINO** dueño de un pedazo de tierra suficientemente grande como para que les permita vivir a él a su familia, y dueño de instrumentos de trabajo, puede dedicarse a trabajar para sí mismo, no necesitar ir a ninguna parte a ofrecer su fuerza de trabajo. Pero en una situación muy distinta está el campesino sin tierra, aquel hijo de una familia de pequeños agricultores para quien la tierra familiar no da abasto. Este se ve obligado a salir a buscar trabajo en los alrededores y va a ofrecer su fuerza de trabajo a un terrateniente. Debe aceptar trabajar por un salario muy pequeño, debe aceptar que el patrón se quede con una parte importante de los frutos de su trabajo.

Esto mismo sucede con los **obreros industriales**. Para poder vivir necesitan ir a ofrecer su fuerza de trabajo a los capitalistas, éstos les pagan un determinado salario y obtienen gracias a su trabajo grandes ganancias que no van a parar a manos de los trabajadores, sino a manos de los industriales. Si los obreros reclaman, el patrón dice: ¿De que se quejan? Yo los contraté con unas condiciones de salario, horario, etc., ¿Acaso no es eso lo que les estoy pagando? Yo soy el dueño de esta fábrica; si no les gustan las condiciones de trabajo vayan a buscar trabajo a otro sitio». Pero, como los obreros saben que adonde vayan les dirán lo mismo, o que hay escasez de trabajo, o que entre los patrones se intercambian las «listas de indeseables» etc. tienen que resignarse a trabajar para que el dueño de los medios de producción enriquezca.

Partiendo de los ejemplos que hemos visto, podemos decir que en el **PROCESO DE TRABAJO SE ESTABLECEN FORMAS ESPECIFICAS DE RELACION ENTRE LOS PROPIETARIOS DE LOS MEDIOS DE PRODUCCION Y LOS PRODUCTORES DIRECTOS O TRABAJADORES**. Los que son dueños de los medios de producción **EXPLOTAN** a los que carecen de estos medios.

2.- **EN RESUMEN, EN TODOS LOS SISTEMAS DE PRODUCCION QUE HEMOS ANALIZADO EN QUE LOS MEDIOS DE PRODUCCION ESTAN EN MANOS DE UNOS POCOS, LOS DUEÑOS DE ESTOS MEDIOS SE APODERAN DEL TRABAJO AJENO, EXPLOTAN A LOS TRABAJADORES.**

Sin embargo, la explotación no ha existido siempre. En los pueblos primitivos, **NO EXISTE PROPIEDAD PRIVADA DE LOS MEDIOS DE PRODUCCION**, éstos

pertenecen a toda la comunidad y los santos del trabajo, de sus miembros se reparten entre todas en forma igualitaria.

En estos pueblos no existen relaciones de explotación sino relaciones de colaboración recíproca entre todos los miembros de la sociedad.

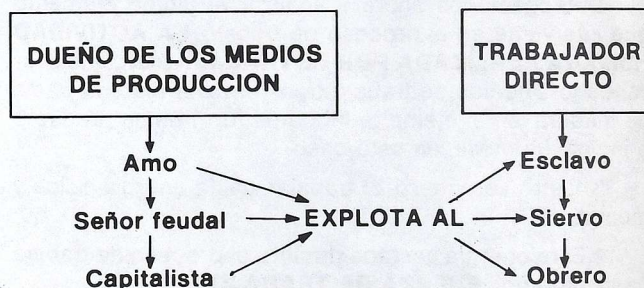
LA EXPLOTACION no es, por lo tanto, algo eterno, tiene un origen histórico bien determinado. Ella **APARECE CUANDO UN GRUPO DE INDIVIDUOS DE LA SOCIEDAD LOGRA CONCENTRAR EN SUS MANOS LOS MEDIOS DE PRODUCCION FUNDAMENTALES DESPOJANDO DE ESTOS MEDIOS A LA MAYOR PARTE DE LA POBLACION**. Y ella desaparecerá cuando desaparezca la propiedad privada de los medios de producción y éstos pasen a ser propiedad colectiva de todo el pueblo.

4 **LAS RELACIONES SOCIALES DE PRODUCCION**

Hasta aquí hemos visto cómo en todo proceso de trabajo se establecen relaciones específicas entre los propietarios de los medios de producción y de los trabajadores o productores directos.

ESTAS RELACIONES QUE SE ESTABLECEN ENTRE LOS HOMBRES, DETERMINADAS POR LA RELACION QUE ESTOS TIENEN CON LOS MEDIOS DE PRODUCCION, ES LO QUE NOSOTROS LLAMAMOS RELACIONES SOCIALES DE PRODUCCION.

Podemos distinguir dos tipos fundamentales de relaciones sociales de producción; la relación explotar-explotado y las relaciones de colaboración recíproca.



A) LA RELACION EXPLOTADOR-EXPLOTADO

Existen cuando los propietarios de los medios de producción viven del trabajo de los productores directos.

Las principales relaciones de explotación son las siguientes: **LAS RELACIONES ESCLAVISTAS** en la que el amo no sólo es propietario de los medios de producción sino que también lo es de la persona misma del esclavo y, por lo tanto de su fuerza de trabajo; **LAS RELACIONES SERVILES** en las que el señor es propietario de la tierra y el siervo depende de él y debe trabajar gratuitamente para él una cierta cantidad de días al año, y por último **LAS RELACIONES CAPITALISTAS**, en que el capitalista es el propietario de los medios de producción y el obrero carece de todo medio de producción y debe vender su fuerza de trabajo para poder vivir.

B) RELACIONES DE COLABORACION RECIPROCA

Estas relaciones se establecen cuando existe una propiedad social de los medios de producción y cuando ningún sector de la sociedad explota a otro. Por ejemplo, las relaciones de colaboración recíproca que existen entre los miembros de las comunidades primitivas o los relaciones de colaboración que caracterizarán a la sociedad comunista.

Ahora bien, es importante aclarar que las relaciones que se establecen entre los hombres en el proceso de producción no solamente relaciones sociales, relaciones humanas. Son relaciones entre agentes de la producción, es decir, entre hombres que cumplen tareas bien determinadas en la producción de bienes materiales. Ya hemos visto cómo estas relaciones dependen de la forma en que estos agentes están relacionados con los medios de producción: propietarios-no propietarios.

La relación entre los hombres pasa entonces por la relación con determinadas cosas: los medios de producción

MIENTRAS LOS MEDIOS DE PRODUCCION ESTEN ACAPARADOS POR UNOS POCOS, LA RELACION ENTRE LOS HOMBRES QUE LO POSEEN Y QUIENES CARECEN DE ELLOS NO PODRAN DEJAR DE SER RELACIONES DE EXPLOTACION, DE OPRESION, ES DECIR, RELACIONES ANTAGONICAS, RELACIONES EN QUE LOS INTERESES DE UN GRUPO SE Oponen RADICALMENTE A LOS INTERESES DEL OTRO GRUPO. Los intereses de los explotadores son

seguir explotando a los trabajadores para poder seguir disfrutando de su situación de privilegiados. Los intereses de los trabajadores, están dirigidos a destruir esa situación de explotación.

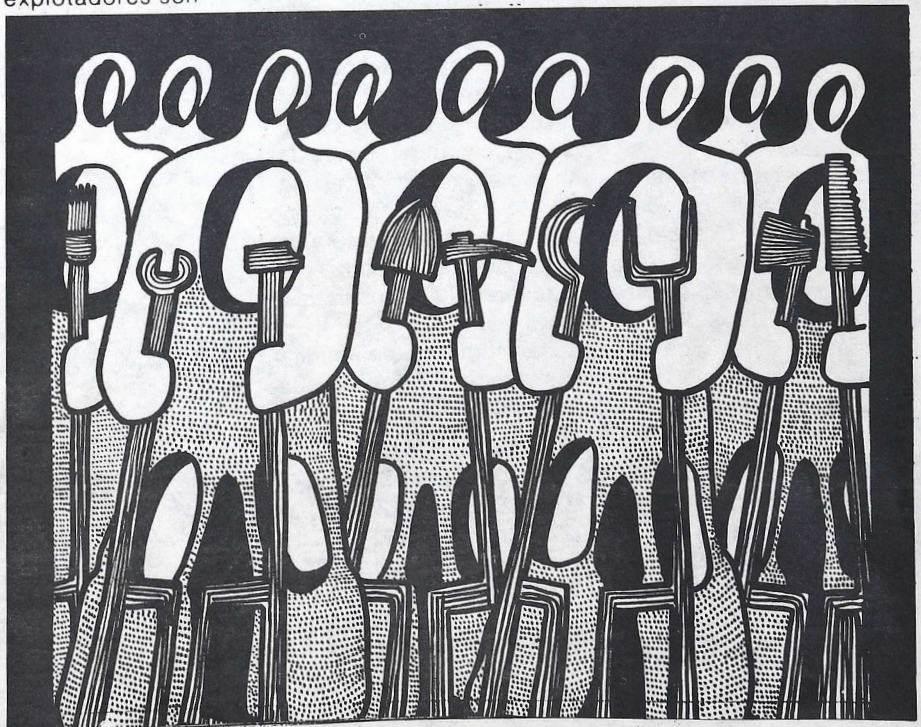
Este es un punto muy importante, ya que destruye todas las ilusiones que plantean algunos acerca de la «colaboración entre obreros y patronos». Las relaciones entre obreros y patronos no podrán ser fraternales mientras las relaciones de éstos con los medios de producción no cambien, es decir, mientras no se suprima la propiedad privada capitalista de los medios de producción; pero, entonces, el patrón como tal desaparecerá.

Estas relaciones sociales de producción son, por lo tanto, relaciones que se establecen independientemente de su voluntad o el deseo de los hombres, **EL CAPITAL EXPLOTA Y EXPLOTARA AL OBRERO AUNQUE NO QUIERA HACERLO, AUNQUE LUCHE PERSONALMENTE CONTRA ESA EXPLOTACION YA QUE LAS LEYES DEL SISTEMA CAPITALISTA SON INFLEXIBLES.**

Si el capitalista paga salarios muy altos y si a pesar de ello mantiene los mismos precios para poder vender, lo que ocurre es que disminuye sus ganancias, pero como una parte de ellas debe ser reinvertida en la Empresa para poder perfeccionar su tecnología y de esa manera poder competir con la competencia en el mercado, lo que ocurre es que este capitalista va quedando atrás hasta que llega un momento en que ya no puede competir con los otros capitalistas que han mejorado sus industrias.

En el sistema capitalista hay, por consiguiente, una sola alternativa: **LA EXPLOTACION DE LOS TRABAJADORES O LA MUERTE DEL EMPRESARIO.**

Ahora bien, cuando el marxismo afirma que es necesario destruir las relaciones capitalista de producción, que es necesario que «muera el empresario», no está afirmando que los capitalistas deben ser destruidos físicamente. Sostiene algo muy diferente, **lo que debe desaparecer no es la persona del capitalista, sino la función de explotación que éste desempeña.** Si el capitalista acepta ser expropiado y ofrece sus servicios al nuevo sistema económico que se pretende implantar desaparece como capitalista, como explotador, pero no desaparece como hombre; por el contrario, puede cumplir ahora una función de real servicio a la sociedad.



GORA
EUSKADI
ASKATUTA

GORA EUSKADI
SOZIALISTA

GORA
ISKADIKO
ANGILERIA

BECHO AL
ESTO DE TRABAJO

**LA REPRODUCCION DE LAS RELACIONES SOCIALES DE PRODUCCION:
PAPEL DEL ESTADO Y DE LA IDEOLOGIA.**

Las relaciones que se establecen entre los hombres en el proceso de producción tienden a reproducirse continuamente, es decir, tienden a crear las condiciones en que sigan existiendo amos y esclavos, señores y siervos, capitalistas y obreros, aunque, al mismo tiempo que se reproducen, van desarrollando sus contradicciones internas, las que constituirán luego la condición material de su destrucción.

¿DE QUE MANERA LOGRAN LOS EXPLOTADORES MANTENER A LA MAYORIA DEL PUEBLO EXPLOTADO?

¿COMO SE LAS ARREGLAN PARA QUE ESTAS RELACIONES DE EXPLOTACION SE REPITAN CONTINUAMENTE?

¿LO HACEN SOLO A TRAVES DE LA PROPIEDAD PRIVADA DE LOS MEDIOS DE PRODUCCION?

Hasta aquí hemos visto que la concentración de situación los medios de producción en unas pocas manos, explica la situación de explotación en la que viven los trabajadores.

Ahora bien, lo dueños de los medios de producción, al mismo tiempo que en sus manos controlan el ECONOMICO y ECONOMICO gracias a este mismo poder **CONTROLAN TAMBIEN OTROS ASPECTOS DE LA SOCIEDAD.**

El Estado, por ejemplo, no es un aparato neutro, al servicio de toda la Sociedad, como pretenden hacernos creer los capitalistas.

EL ESTADO HA SERVIDO SIEMPRE A LOS INTERESES DE QUIENES HAN TENIDO EL PODER ECONOMICO.

La oligarquía fascista utiliza frecuentemente las fuerzas armadas para reprimir a los trabajadores cuando sus luchas ponían en peligro su sistema de dominación: ahí están como mudos testigos las numerosas masacres en las que el pueblo trabajador ha derramado su sangre. Por otra parte, todos los trabajadores sabemos que no existe una justicia igual para todos.

Existe la ley de los que explotan y oprimen y la ley de quienes son explotados y oprimidos. Una fuga de capital de un oligarca es encubierta y no sancionada, mientras que la protesta de unos trabajadores en defensa de sus puestos de trabajo es reprimida por la policía con toda violencia, mientras que bandas fascistas al servicio de los intereses de la oligarquía operan su superioridad, se producen torturas, encarcelamientos y exilio contra quienes defienden los intereses de libertad social y nacional del pueblo trabajador vasco. Mientras que la ley favorece a quienes especulan con el suelo, esta misma ley niega el derecho a una vivienda barata a las familias obreras; mientras que la ley de las clases dominantes favorece grandes fraudes al fisco con libros de contabilidad falseados, esta misma ley niega los servicios de seguridad social más elementales a la clase trabajadora (una asistencia médica adecuada, una enseñanza conveniente, unos espacios verdes...)

LOS DUEÑOS DE LOS MEDIOS DE PRODUCCION, ADEMAS DE TENER EN SUS MANOS EL PODER ECONOMICO, TIENEN EN SUS MANOS EL ESTADO CON TODO SU APARATO: FUERZAS ARMADAS, POLICIA, TRIBUNAL DE JUSTICIA, FUNCIONARIOS DEL ESTADO, GOBIERNOS CIVILES, AYUNTAMENTOS. ETC. TIENEN EN SUS MANOS, POR LO TANTO, NO SOLO EL PODER ECONOMICO, SINO TAMBIEN EL POLITICO.

Pero fuera de controlar el Estado y las leyes, **LOS DUEÑOS DE LOS MEDIOS DE PRODUCCION MAS IMPORTANTES CONTROLAN LAS EMISORAS DE RADIO, LOS PERIODICOS, LA TELEVISION, ETC, ES DECIR LOS MEDIOS DE COMUNICACION DE MASAS** y también controlan el contenido de los programas de educación en sus distintos niveles.

A través de este control de los medios que educan y difunden ideas, engañan al pueblo convenciéndolo de que el sistema de explotación en que viven es bueno, y que si ellos están en malas condiciones no se debe al sistema, sino a defectos de tipo individual: pocas ganas de superación, vicio de beber, falta de capacidad intelectual etc., **A ESTE CONTROL DE LOS MEDIOS DE DIFUSION Y DE EDUCACION LO LLAMAMOS PODER IDEOLOGICO.**

Ahora bien, tanto el poder político como el poder ideológico son puestos por los capitalistas al servicio de sus intereses económicos, es decir, al servicio de reproducción de las relaciones de explotación que les permiten seguir obteniendo ganancia a costa del trabajo de los obreros. De esta manera, **TODAS LAS ESTRUCTURAS DE LA SOCIEDAD TIENEN POR FUNCION FUNDAMENTAL REPRODUCIR LAS RELACIONES DE EXPLOTACION, ES ESTAR AL SERVICIO DEL GRUPO EXPLOTADOR CONTRA LOS EXPLOTADOS.**

Por eso es que el marxismo sostiene que no existe difusión de ideas de tipo neutral, que no existe un Estado al servicio de todo el pueblo, que tanto el **ESTADO COMO LA IDEOLOGIA ESTAN AL SERVICIO DE LOS INTERESES ECONOMICOS DE LAS CLASES EXPLOTADORAS.** Y por consiguiente, que no puede eliminarse la propiedad privada de los medios de producción si no se destruye el poder político e ideológico que la defiende.

MODO DE PRODUCCION: INFRA Y SUPERESTRUCTURA

Hasta aquí hemos visto que para explicar de donde viene la desigualdad en el reparto de las riquezas en un país determinado hemos tenido que analizar la forma en que en ella se producen los bienes materiales. En toda sociedad la producción de bienes materiales se realiza bajo determinadas relaciones de producción: esclavistas, serviles, capitalistas, etc.

Hemos visto además que estas relaciones no cambian día a día sino que ellas tienden a mantenerse, a reproducirse, y que en esta reproducción intervienen otros niveles de la sociedad, como son: el Estado y la ideología.



EL CONJUNTO DE ESTOS ELEMENTOS ES LO QUE CONSTITUYE LA SOCIEDAD.

Toda sociedad es, por lo tanto, una realidad compleja, en la que existen distintos niveles (económico, político, ideológico) que se relacionan entre sí para mantener el funcionamiento de la sociedad en su conjunto. Sin embargo todos estos niveles no tienen la misma importancia para el funcionamiento de ella. Hemos visto que **ES EL NIVEL ECONOMICO** - la forma en que los hombres producen los bienes materiales y las relaciones que se establecen entre ellos en el proceso de producción: capitalismo, esclavismo, etc.- **EL NIVEL FUNDAMENTAL, AQUEL QUE DETERMINA TODO EL FUNCIONAMIENTO DE LA SOCIEDAD**; son las relaciones que se establecen entre los propietarios de los medios de producción y los trabajadores las que nos revelan el secreto más escondido, la base más oculta de toda sociedad, y son ellas las que nos explican por qué se dan determinados tipos de ideas en esa sociedad.

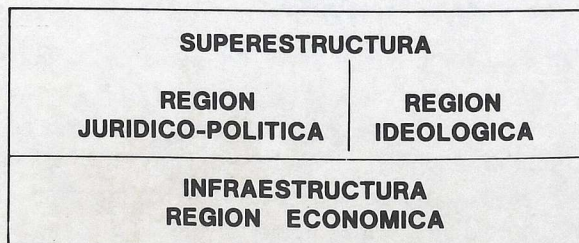
Una de las grandes aportaciones de Marx y Engels fue justamente haber descubierto que la sociedad se organiza en torno a la forma en que los hombres producen los bienes materiales, o más precisamente, en torno a las relaciones de producción que se establecen en el proceso de producción. Ya hemos señalado cómo para que estas relaciones se reproduzcan continuamente, es necesario que intervengan elementos políticos e ideológicos y cómo éstos: el Estado y las ideas que reinan en una sociedad, son elementos al servicio de los grupos explotadores.

Ahora bien, debido a que estas relaciones caracterizan un modo particular de producción de bienes y sirven de centro organizador de toda la sociedad nos ha parecido que el mejor concepto para dar cuenta en forma científica de la sociedad es el concepto utilizado por Marx al estudiar la sociedad capitalista: el concepto de modo de producción. Así, según sea el carácter de las relaciones de producción que son el centro en torno al cual se organiza toda la sociedad, hablamos de: modo de producción esclavista, servil, capitalista, socialista, etc.

EN TODA SOCIEDAD DEFINIDA COMO «MODO DE PRODUCCION» EXISTEN POR LO TANTO, DOS NIVELES FUNDAMENTALES: EL NIVEL ECONOMICO Y EL NIVEL IDEOLOGICO-JURIDICO-POLITICO.

De estos dos niveles, el nivel económico es el que, como hemos visto, desempeña el papel fundamental dentro de la sociedad, es la base sobre la cual se eleva todo el edificio social.

Por ello denominaremos «infraestructura» a este nivel, y al otro nivel «superestructura». Esta está formada por la región jurídico política (Estado, derecho, etc.) y la región ideológica (ideas y costumbres sociales).



Por otra parte, como hemos visto, LA INFRAESTRUCTURA DETERMINA A LA SUPERESTRUCTURA. Esto quiere decir que el Estado, las leyes, las ideas que se difunden en una sociedad no son elementos neutros, al servicio de todos, sino que están al servicio de la infraestructura económica permitiendo que ésta se reproduzca sin cesar.

MODO DE PRODUCCION Y FORMACION SOCIAL

Hasta aquí, cuando hemos usado la palabra sociedad nos hemos referido siempre a una sociedad en la que existen un tipo único de relaciones de producción: esclavistas o serviles o capitalistas.

Pero, ¿existen sociedades tan puras? ¿Existen sociedades en las que reina un sólo tipo de relaciones de producción? ¿Por qué entonces nosotros, al hablar de sociedad, nos hemos referido a sociedades en las que existe únicamente un tipo de relaciones de producción?

Esto sólo ha tenido una finalidad pedagógica: facilitar la comprensión de lo que queríamos decir en ese momento.

Pero ahora, que ya hemos decidido todos los conceptos que necesitamos, podemos advertir a nuestros lectores que nuestra simplificación era intencional ahora podemos decirles que, en general, **EN TODA SOCIEDAD EXISTEN VARIAS RELACIONES DE PRODUCCION, QUE SE COMBINAN ENTRE SI, FORMANDO UNA ESTRUCTURA ECONOMICA UNICA, COMO OCURRE CON LA SEÑALADA RECIENTEMENTE.**

En estos casos, **LO IMPORTANTE ES SABER CUAL TIPO DE ESTAS RELACIONES DOMINA A LAS DEMAS Y DE QUE MANERA EJERCE SU DOMINACION, YA QUE SON LAS RELACIONES DOMINANTES LAS QUE PERMITEN CARACTERIZAR A LA SOCIEDAD DE UNA DETERMINADA MANERA.** Cuando afirmamos que un país es capitalista, esto no significa que en él sólo existan relaciones de producción capitalista. Existen también, como hemos visto, otras relaciones de producción, pero ellas ocupan un papel secundario y tienden a desaparecer a medida que se desarrollan las relaciones capitalistas de producción.

Estas relaciones de producción diferentes dan origen a grupos sociales diferentes.

Estos grupos sociales que se diferencian entre sí por el papel que juegan en la producción de bienes materiales los llamamos CLASES SOCIALES.

Ahora bien, de la misma manera en que la infraestructura no es una infraestructura simple, compuesta por un solo tipo de relaciones de producción, sino UNA INFRAESTRUCTURA COMPLEJA, compuesta por diferentes relaciones de producción. la superestructura, es decir, las regiones jurídico-política e ideológica, son REGIONES COMPLEJAS, en las que junto a los elementos dominantes que están vinculados con las relaciones de producción dominantes coexisten elementos propios a las otras relaciones de producción subordinadas. El poder político, por ejemplo, no implica siempre el dominio puro de una sola clase, sino que puede resultar del dominio conjunto de dos o más clases contra los sectores explotados.

Para diferenciar lo que hemos llamado MODO DE PRODUCCION o sociedad pura, en que sólo existe un tipo de relaciones de producción de una sociedad compleja históricamente determinada, en la que coexisten diferentes relaciones de producción, utilizamos en este último caso el término «FORMACION SOCIAL».

Llamamos MODO DE PRODUCCION a la sociedad pura. Llamamos FORMACION SOCIAL a toda sociedad históricamente determinada.

RESUMIENDO, para estudiar una formación social, es decir una sociedad históricamente determinada, debemos dirigir nuestra atención en primer lugar a:

1.º - Precisar de qué manera se producen en ella los

bienes materiales.

- 2.º - Cuales son las relaciones de producción que en ella se dan.
- 3.º - Cuál de estas relaciones es dominante.
- 4.º - Que efectos producen estas relaciones a nivel político e ideológico, etc.

político e ideológico, etc.
ideológico etc.

Y PARA HACER ESTE ESTUDIO DEBEMOS OBSERVAR LA REALIDAD CONCRETA BUSCAR DATOS CONCRETOS ESTADISTICOS O DE OTRO TIPO. Y ESTUDIARLOS A LA LUZ DE LOS CONCEPTOS QUE HEMOS VISTO. No debemos por ejemplo aplicar a Euskadi el esquema de modo de producción capitalista; ya que también en Euskadi existen otras relaciones de producción además de las relaciones de producción capitalista. Por lo demás, si estudiamos estas relaciones de producción observando en forma concreta nuestra realidad descubriremos que ellas se encuentran deformadas y sometidas a las relaciones capitalistas de los países más adelantados.

Para concluir debemos manifestar que igual que en el modo de producción, en toda formación social los elementos de la superestructura contribuyen a reproducir las relaciones de producción, es decir, las relaciones de explotación. Y por ello la lucha de los trabajadores contra la explotación económica ejercida por las clases dominantes implica para ser eficaz una lucha para destruir también los aparatos a través de los cuales se ejerce el poder político e ideológico de las clases explotadoras.

Esta lucha de los trabajadores contra la explotación se facilita día a día, ya que junto a la tendencia a reproducir las relaciones de producción surgen, en el seno de la misma sociedad, las condiciones de su destrucción: SE AGUDIZAN SUS CONTRADICCIONES INTERNAS Y CRECEN Y SE FORTALECEN LAS CLASES SOCIALES QUE ESTAN LLAMADAS A DESTRUIRSE.

Ahora bien, los trabajadores deben tener claro que en esta lucha LOS EXPLOTADORES NO RENUNCIARAN EN FORMA VOLUNTARIA A SUS PRIVILEGIOS, que tratarán por todos los medios de conservarlos, aún recurriendo a las peores armas: los asesinatos políticos, las guerras civiles, etc. si son capaces de hacerlo.

Y, por ello, los trabajadores deben prepararse para una lucha larga y para utilizar TODAS LAS FORMAS DE LUCHA QUE SEAN NECESARIAS, PARA DESTRUIR DEFINITIVAMENTE TODA LA EXPLOTACION.

RESUMEN DEL TEXTO

En este texto hemos tratado de explicar por qué, siendo los trabajadores los que arrancan las riquezas de la naturaleza y producen nuevas riquezas, son lo que están en peores condiciones dentro de la Sociedad. Para contestar esta pregunta tuvimos que hacer un rodeo y empezar por estudiar los distintos elementos del proceso de trabajo: **MATERIA PRIMA, MEDIOS DE TRABAJO, MEDIOS DE PRODUCCION, FUERZA DE TRABAJO.** Estudiamos estos elementos. Señalamos cómo, siendo los medios de producción las condiciones materiales indispensables para todo proceso de producción, sus dueños pueden imponer a los trabajadores que carecen de ellas, condiciones de trabajo que les permiten apropiarse de una parte del trabajo ajeno: es así como nacen las relaciones de explotación. El proceso de trabajo es, por lo tanto, un proceso histórico que se da bajo determinadas relaciones sociales de producción. Estas tienden a reproducirse y en su reproducción intervienen las regiones jurídico-políticas e ideológicas que son controladas por quienes tienen en sus manos el poder económico.

Del desarrollo anterior surge la necesidad de definir la sociedad en forma científica mediante el concepto de MODO DE PRODUCCION. Este concepto es el que mejor da cuenta del hecho de que sean las relaciones de produc-

ción el centro organizador de todos los aspectos de la sociedad. El modo de producción está compuesto por una infra y una superestructura, siendo la infraestructura la que determina en última instancia a la superestructura. Finalmente, diferenciamos entre concepto de modo de producción y el de formación social, que permite dar cuenta de una sociedad históricamente determinada, para concluir insistiendo en que la lucha contra la explotación económica, a fin de que sea eficaz, debe destruir los aparatos a través de los cuales se ejerce el poder político e ideológico de las clases explotadoras, y que en esta lucha de clases dominantes no renunciarán nunca en forma voluntaria a sus privilegios, y por ello los trabajadores deben prepararse para una lucha larga y utilizar todas las formas de lucha que sean necesarias para destruir definitivamente la explotación.

De lo dicho anteriormente podemos darnos cuenta de que este Cuaderno de Formación se limita a proporcionarnos los conceptos más importantes para el estudio de la sociedad sin entrar todavía en el estudio de las contradicciones que explican que una sociedad evoluciona pasando de una etapa a otra.

CUESTIONARIO

- 1.- ¿Qué se entiende por materia prima?
- 2.- ¿Qué se entiende por medios de trabajo?
- 3.- ¿Qué se entiende por medios de producción?
- 4.- ¿Qué se entiende por medios de consumo?
- 5.- ¿Una mesa es un medio de producción?
- 6.- ¿Qué papel cumplen los locales donde se instalan las máquinas de una determinada industria?
- 7.- ¿Cuál es la principal diferencia entre el capitalismo y la esclavitud?
- 8.- ¿Cuál es la principal diferencia entre el sistema servil y el capitalismo?
- 9.- ¿Qué se entiende por relaciones de producción?
- 10.- ¿Por qué se dice que todo proceso de trabajo es un proceso histórico?
- 11.- ¿Qué se entiende por relaciones de explotación?
- 12.- ¿Qué se entiende por relaciones de colaboración recíprocas?
- 13.- ¿Las relaciones sociales de producción son relaciones humanas que dependen de la voluntad de los hombres?
- 14.- ¿Qué otros elementos sociales actúan en la reproducción de las relaciones de producción?
- 15.- ¿Qué se entiende por modo de producción?
- 16.- ¿Qué se entiende por infraestructura?
- 17.- ¿Qué se entiende por superestructura?
- 18.- ¿Cuál de las dos desempeña el papel dominante?
- 19.- ¿Qué se entiende por formación social?
- 20.- ¿Qué tienen que hacer los trabajadores para terminar **minar con toda la explotación?**

NOTA: Este tema puede servir de elemento de trabajo para los trabajadores y grupos de LAB. Conviene que después de estudiarlo en equipo (a ser posible) se enriquezca con ejemplos, aplicaciones, análisis, etc. desde la perspectiva de nuestra lucha obrera vasca, y se elaboren nuevos guiones para enriquecimiento mutuo de los grupos de trabajo.

LANGILE BATUA IÑOIZ EZ ZANPATUA

GORA MUNDUKO LANGILERIA

GORA EUSKADIKO LANGILERIA